ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 1 de 3

Lugar	Jic mama canguro
Fecha	30/09/2026
Tema	Socialización Observador Pedagogico Mes septiembe Nivel: Caminadores.
Desarrollo	Proposito: Fortalecer el unculo y la comunicacion entre las familias y el jardin infantil mediante la socializacion de los observadores pedagogicos, dando a conocer de manera personlida los avances, logros, habilidades y procesos del desarollo integral de los niños y niñas, brindando otenaciones que permitan a las familias caminar acompañado y fortaleciendo estos procesos desde el hogar. El dia de hoy se realiza la socializacion de los observadores pedagogicos, dando un cordial bienvenido a las familias y agradeciendo su participacion, disposicion y el tiempo destinado para este importante encuentro, el cual permite fortalecer el unculo entre las familias y el jardin infantil. Durante la jornada, se da a conocer a las familias la informacion consignada en el observador pedagogico de cada niña y nino. Inicialmente, se envuelve la informacion general correspondiente al niño y niña y al jardin infantil, para posteriormente presentar la observacion pedagogica, en el cual la profesional describe de manera personalizada los avances logros, aprendizajes y

Scanned with CamScanner

Procesos de cada niño y niña ha venido desarrollado en las diferentes dimensiones de su desarollo integral.

Estas observaciones permiten reconocer particularidades, habilidades, intereses y capacidades de cada niño y niña, destacando sus avances a partir de las experiencias pedagogicas, las interacciones cotidianas, el juego, la exploración, las rutinas y la convivencia con sus pares y aportes significativos.

De igual manera, se brindan sugerencias y orientaciones a las familias para continuar fortaleciendo desde el hogar los procesos de desarollo integral, promoviendo experiencias sencillas y significativas que permitan acompañar los aprendizajes y potenciar las habilidades de cada niño y niña

Durante la socialización se escuchan las voces de las familias, quienes expresan su agradecimiento por las experiencias pedagogicas realizadas en el jardín infantil y manifiestan haber evidenciado avances significativos en sus hijos e hijas, reconociendo el acompañamiento y compromiso de las profesoras en sus procesos de desarrollo y aprendizaje.

La socialización finaliza agradeciendo nuevamente a las familias por su asistencia, participación, y compromiso con el proceso educativo y el desarrollo integral de las niñas y niños.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 3 de 4

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	Lady Cadena Mairs	Profesional A61	de misma cargo	Lady Maiss

Scanned with CamScanner

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos	Continuar fortaleciendo desde el hogar las habilidades, aprendizajes y procesos de desarrollo integral de las niñas y niños teniendo en cuenta las orientaciones brindadas	Padres de familia	todos los días
	Acompañar a los niños y niñas con afecto, respeto y paciencia, reconociendo sus ritmos, intereses, necesidades y particularidades	Profesional Apoyo Padre de familia	todos los días
Próxima reunión	30 oct 2026		
Elaboró	Leidy Cardona Moises B.		

Scanned with CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: FOR-PSS-795 Versión: 0 Fecha: Memo 20240020298 - 25/07/2024 Página: 1 de 1

1. Servicio social: Jardín Infantil | 2. Lugar / Localidad: Suba

3. Tema / Actividad: Socialización Abordaje Pedagogico | 4. Fecha: 30-01-2026 | 5. Hora: 7:00 AM

No.	6. Documento identificación de la persona participante o beneficiaria		7. Datos de la persona participante o beneficiaria					8. Tipo de acompañante			9. Documento de identificación del cuidador o referente familiar		10. Datos del cuidador o referente familiar		11. FIRMA PERSONA CUIDADORA / PARTICIPANTE	12. OBSERVACIONES
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 DIRECCIÓN	7.4 LOCALIDAD Y BARRO	7.5 TELÉFONO	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO		
1	RC	1015410448	Liam Agamez	2 años	Kl 86 #95C 25	Engativa Normandia	3236107443	X					Mayra Hernandez	mamá	Mayra A H	
2	RC	1075694840	Mia Cortes	2 años	Cll 87 A 92 34	Engativa Garcilaso	3115670918	X					Dayanna Cortes	mamá	Dayanna C.	
3	RC	1014321023	Luciana Delgado	2 años	D 98 3 c 87 18	Engativa Cerros	3142390575	X					Diana Perez	mamá	Diana Perez	
4	RC	1233932491	Erick Garcia	2 años	cll 99 A 90 10	Engativa Jaime Pardo	3219289042	X					Yaliris Sanchez	mamá	Yaliris Sanchez	
5	RC	1015410068	Santiago Nuevo	2 años	Cra 89 B 3C 28	Engativa Cerros	3137090756	X					Yenicet Hernandez	mamá	Yenicet H	
6	RC	1145273791	Antorella Pera	2 años	cll 94 92 50	Engativa Juan Rey Bajo	3172374284	X					Maria Martinez	mama	Maria P	
7	RC	1206230677	Maria Gonzalez	2 años	Cra 95 92 16	Engativa Juan Rey Bajo	3165551921	X					Karen Hurtado	Mamá	Karen H.	
8	RC	1043807317	Isabella Pulido	5 años	cll 90 84 A 56	Engativa Jerusalen	3214897654	X					Katia Lamus	mama	Katia Lamus	
9	RC	1223526340	Damian Rincon	2 años	cll 90 B 93 52	Engativa Jerusalen	3227694738	X					Claudia Hernandez	mama	Claudia M	
10	RC	1031862954	Andrik Solar	2 años	cll 99 A 80 18	Engativa Jaime Pardo	3211094761	X					Liliana Diaz	mamá	Liliana B A	
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																

13. Nombre del responsable: Leidy Moises B | 14. Cargo o rol del responsable: Profesional APJI | 15. Firma del responsable de la actividad: Leidy Mam

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/Documentos_publicos/20211111_En_la_SDIS_vol_tratamiento_protegido_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectan mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: d.c Mamá Canguro NIVEL: Campeadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Lahiam fabian Rincon M. NUIP: 1233526340

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leidy Carolina Moñes B FECHA DE ELABORACIÓN 30/09/2026

OBSERVACIÓN
Duante este mes, Lahiam ha continuado fortaleciendo de manera significativa su desarrollo integral, evidenciando avances especialmente en sus procesos de comunicacion e interaccion con los demas. Cada vez muestra mayor interés por comunicarse y ampliar su vocabulario, repitiendo palabras y los nombres de sus compañeros y profesoras
Asimismo, disfruta participar en canciones y cuentos infantiles, intentando repetir algunas palabras y sonidos relacionados con las diferentes tematicas, lo que favorece progresivamente su expresion verbal y comprension
Lahiam demuestra un especial interés por los dinosaurios, Cada vez q encuentra uno, realiza un divertido juego en el que tapa sus ojos, luego los destapa y emite con entusiasmo el sonido "¡grrrr!", generando momentos de alegria y juego simbolico. Estas experiencias le permiten expresar sus emociones, explorar diferentes sonidos y disfrutar de manera espontanea de los recursos q encuentra en su entorno
Durante este mes tambien se dio se dio inicio al control de esfinter, el cual ha avanzado favorablemente. Lahiam ha mostrado disposicion para participar, especialmente al observar e imitar la acciones de sus compañeros, lo que le brinda motivacion y confianza para realizar este proceso. Por sus avances y esfuerzos, se le reconoce y felicita diariamente, fortaleciendo su seguridad y autonomía

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Claudia Fernanda Mayora 1014288705. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/09/2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: CIC Mundo canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Izan NUIP:

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leidy Carolina Moises FECHA DE ELABORACIÓN 30/09/2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes, Izan se mostró siempre dispuesto y entusiasta para participar en las diferentes experiencias pedagogicas propuestas. Disfruta especialmente de las canciones y los momentos de baile, en los que expresa su alegria a traves de los movimientos de su cuerpo, levantando sus manos, aplaudiendo y siguiendo los ritmos musicales. Ademas invita a sus compañeros a bailar junto a él, favoreciendo asi la interacion con sus pares y fortaleciendo sus habilidades corporales, motrices y sociales.
Izan también disfruta de los circuitos de movimiento, participando con motivacion en los diferentes recorridos y demostrando cada vez mayor confianza para realizarlos por si mismo. Se evidencia un progreso en su agilidad y coordinacion al desplazarse por los diferentes obstaculos. Asimismo es un niño muy curioso y atento a lo que sucede a su alrededor; observa los materiales disponibles y acciones de sus compañeros, tomando estos momentos como referencia para luego participar y explorar de manera autonoma.
Durante este mes disfrutó especialmente de las experiencias relacionadas con el mundo de los dinosaurios. Al encontrarlos, expresaba asombro mediante sus gestos y sonidos, para luego acercarse a explorarlos y jugar con ellos. En estos momentos, buscaba compartir los descubrimientos con sus compañeros y realizaba sonidos como "grufff" durante juegos e interacciones espontaneas que le permitieron disfrutar, imaginar y fortalecer sus vinculos con los demas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Maria A H 1000713655 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/09/2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Dc mama canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA Valeria Cortes Mateus NUIP: 1075694840

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leidy Carolina Moyes FECHA DE ELABORACIÓN 30/09/2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes, Mia se mostro muy interesada y entusiasmada con las experiencias relacionadas con el mundo de los dinosaurios. En cada una de las actividades propuestas disfruto explorarlos observarlos y manipularlos de acuerdo con las posibilidades que le brindaba cada experiencia. cuando encontraba el dinosaurio que mas llamaba su atencion, expresaba su emocion realizando diferentes gruñidos y sonidos, lo que le generaba risas y alegria, convirtiendose en una oportunidad para fortalecer su expresion, imaginacion y comunicacion a traves del juego
Asi mismo mia disfruto de diversas experiencias sensoriales y artisticas con materiales como crepe, Pintura, masa de harina y hielo, se mostro siempre dispuesta a participar, explorando con curiosidad las diferentes texturas, temperaturas y posibilidades que ofrecian los materiales para realizar sus propias creaciones. Al finalizar, disfruto mostrar sus producciones a sus compañeros, expresando orgullo y satisfaccion por lo realizado y fortaleciendo asi su confianza y seguridad en sus propias capacidades
Durante este mes tambien continuamos fortaleciendo acciones relacionadas con el autocuidado, especialmente el lavado de manos y el cepillado de dientes, Mia participa con agrado en estas experiencias y demuestra atencion al observar y seguir las indicaciones brindadas por la docente. Cada vez demuestra mayor disposicion para realizar estas acciones por si misma, avanzando progresivamente en la construccion de habitos de higiene, autonomia e independencia

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Dayana Cortes 1007337. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/09/2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mama canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Santiago Moreno Hernandez NUIP: 1015490068

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Lady Cardona Nobos B FECHA DE ELABORACIÓN 30/09/2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes Santiago ha demostrado importantes avances en su desarrollo del lenguaje, evidenciando un aumento progresivo en su intención comunicativa y en el uso de nuevas palabras para expresar sus intereses, necesidades y emociones. Intentando decir palabras como "mira papá", "calla el pino", "vamo amigo". Los canticos, los cuentos, las conversaciones y las diferentes experiencias pedagogicas han sido espacios significativos para continuar fortaleciendo su comunicación y favorecer que cada vez encuentre nuevas maneras de expresar lo que piensa y siente
Santiago disfrutó especialmente las experiencias relacionadas con el mundo de los dinosaurios, se mostró curioso y entusiasmado al explorarlos, manipularlos y crando diferentes situaciones de juego. Estos momentos le permitieron poner en practica su imaginación y compartir con sus compañeros, generando interacciones y juegos espontaneos alrededor de sus intereses
En sus interacciones con los demas niños y niñas, Santiago busca participar y compartir, Santiago busca en diversos espacios y materiales en algunas ocasiones, durante el juego, puede realizar acciones que lastiman a sus compañeros, por ello desde el acompañamiento pedagogico se orienta con el de manera cercana, ayudandolo a reconocer que debemos cuidar nuestro cuerpo y el de los demas, utilizando nuestro mismo para jugar, compartir y expresar afecto sin hacer daño, se continuara fortaleciendo el reconocimiento de las normas de convivencia, la empatia y la resolucion de situaciones cotidianas mediante el dialogo y el acompañamiento constante.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yoraldi Katherine Bariol FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/09/2026

CC 1014298253

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC mama canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Isabella Rello lemus NUIP: 1014 320731

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leidy Carolina Moises B FECHA DE ELABORACIÓN 30/09/2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes, Isabella demostro grandes avances en su desarrollo integral, fortaleciendo especialmente sus habilidades sociales, comunicativas, creativas y de exploracion. se le facilita establecer lazos de amistad con sus compañeros a quienes busca y quienes tambien le buscan para compartir diferentes momentos de juego. Disfruta interactuar con el material disponible, bailar al escuchar musica de movimiento y participar en juegos creados junto con sus compañeros, utilizando su creatividad e imaginacion para representar diferentes situaciones
Isabella disfruta explorar su entorno y experimentar con diversos materiales. Durante las experiencias pedagogicas se mostro interesada en la pintura, realizando diferentes creaciones y expresandose libremente a traves de los colores y formas.
tambien disfruto manipular plastilina, actividad en la que logro concentrarse y explorar sus posibilidades mientras fortalece sus habilidades de motricidad fina. En cuanto a su comunicacion, Isabella continua enriqueciendo su vocabulario. Aunque en algunos casos utiliza oraciones de dos palabras, cada vez incorpora nuevas palabras y sus expresiones cotidianas. Las canciones infantiles, las dramatizaciones y los cuentos han sido experiencias significativas que le han permitido escuchar, repetir y reconocer nuevas palabras, fortaleciendo poco a poco su comunicacion con sus compañeros y profesoras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Karla lemus 1-1000594222. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/09/2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC mamá canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Luciana Delgado Poveda NUIP: 1014 321023

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leidy Carolina Moises FECHA DE ELABORACIÓN 30/09/2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes, Luciana se ha evidenciado importantes avances en su comunicacion y lenguaje, ampliando progresivamente su vocabulario y mostrando gran interés por repetir y aprender nuevas palabras. Disfruta nombrar a sus compañeros y profesoras, asi como participar en canciones infantiles como "la arañita", "La vaca lola", "Pimpom" y la "canta" entre otras acompañándolas con alegria y entusiasmo en donde mueve sus manos y cuerpo disfrutando de la actividad
Las experiencias pedagogicas relacionada con la literatura, especialmente la lectura de cuentos y dramatizaciones han favorecido su expresion, comprension y deseo de comunicarse, permitiendole fortalecer cada vez mas su vocabulario
Luciana tambien demuestra un gran interes por la exploracion artistica. Disfruta experimentar con la pintura y crear sus propias creaciones utilizando diversos materiales y texturas, como sellos de espuma, su manos, deditos y pinceles. Durante estas experiencias se demuestra alegre y concentrada, explorando libremente los materiales y expresando su creatividad. Al finalizar sus creaciones, disfruta compartirlas con sus compañeros mostrandolas uno a uno con una gran sonrisa y evidenciando orgullo y satisfaccion por sus propias creaciones.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Mauricio Delgado 80092145 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/09/2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic mama canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Erick Damian Garcia Sanchez NUIP: 1233932491

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Lady Carolina Mejia B FECHA DE ELABORACIÓN 30/09/2025

OBSERVACIÓN
Durante este mes Erick ha demostrado avances significativos en el desarrollo del lenguaje y su intencion comunicativa. Disfruta repetir palabras que escucha durante las diferentes experiencias, asi como participa en cantos, cuentos y dramatizaciones, espacios en los que se muestra atento y motivado. Estas experiencias le han permitido ampliar progresivamente su vocabulario y encontrar nuevas formas de expresar sus intereses y emociones
En los momentos de Juego, Erick disfruta crear diferentes situaciones junto a sus compañeros utilizando diferentes materiales dispuestos en el ambiente. Durante las experiencias relacionadas con el mundo de los dinosaurios se mostro especialmente entusiasmado, realizando sonidos, imitando sus movimientos y caminando como ellos. A través de estas acciones logra expresar su imaginacion y creatividad, mientras fortalece sus interacciones con sus amigos y disfruta construir juegos compartidos
Continuemos fortaleciendo en Erick su autonomia en los momentos de alimentacion, brindandole acompañamiento confianza y motivacion para que poco a poco logre consumir sus alimentos por si mismo, se busca que este proceso se desarrolle de manera tranquila y respetuosa, reconociendo cada uno de sus avances y favoreciendo progresivamente su independencia en las rutinas cotidianas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yaline Sanchez 1007787110 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/09/2025

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: dic mama Canguo **NIVEL:** Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Antonella Parra Martinez **NUIP:** 1145231391

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leidy Carolina Mairon **FECHA DE ELABORACIÓN** 30/09/2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes, Antonella ha demostrado importantes avances en su desarrollo integral, especialmente en el fortalecimiento de su lenguaje. cada vez expresa con mayor claridad sus ideas, pensamientos e intereses, utilizando nuevas palabras para comunicarse con las docentes y compañeros. se muestra interesada en participar en conversaciones y experiencias que le rodean. continuar ampliando su vocabulario y fortaleciendo su intención comunicativa
En los momentos de juego e interacción con sus compañeros, Antonella disfruta compartir y crear experiencias junto a ellos. le encanta bailar al ritmo de la música y, con entusiasmo busca a sus amigos para invitarlos a realizar diferentes movimientos, disfrutando de estos espacios de encuentro y diversión. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de sus habilidades sociales, cognitivas y comunicativas
Antonella se caracteriza además por su espíritu colaborador y afectuoso. Es una niña que ayuda a sus compañeros y disfruta ayudarlos cuando requieren apoyo, fortaleciendo así valores como la solidaridad, el compañerismo y la empatía. Asimismo, se evidencia una creciente autonomía, puede guiar realizar las diferentes acciones por sí sola, mostrando seguridad y satisfacción frente a sus logros. también ha fortalecido su motricidad gruesa mediante la exploración de espacios como el parque, la cocina y los diferentes ambientes del jardín.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Maria F. Martinez 1118553339 **FECHA DE SOCIALIZACIÓN** 30/09/2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: dic mama canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Andrik Salas Baron NUIP: 1031862459

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Jeidy Carolina Moises FECHA DE ELABORACIÓN 30/09/2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes andrik, ha demostrado importantes avances en su comunicación y expresión cada vez utiliza con mayor frecuencia palabras para expresar sus necesidades, intereses e ideas, utilizando expresiones como "ayuda", "No", "si", y "Yo Puedo", demostrando progresivamente mayor seguridad para comunicarse con quienes lo rodean.
Tambien disfruta mucho de los momentos musicales participando con alegría en canciones como "Pim pom", "Mi carita", la "araña" entre otras acompañandolas espontaneamente con palmas, movimientos corporales y gestos que evidencian su entusiasmo y disfrute
En relacion con su desarrollo corporal y motriz, Andrik disfruta explorar diferentes posibilidades de movimiento, Durante las experiencias relacionadas con los dinosaurios, se mostro muy motivado al caminar lento, despacio o rapido, siguiendo las indicaciones y disfrutando de los diferentes retos motrices, como subir escalerias, pasar por aros a atravesar túneles, ademas enriqueció el juego utilizando sonidos propios de los dinosaurios como rugidos y expresiones de "cracff", demostrando su imaginacion, creatividad y disfrute al participar
Continuaremos fortaleciendo de manera respetuosa y constante el proceso de control de esfinter, especialmente el reconocimiento de la necesidad de ausar oportunamente cuando desea ir al baño Desde casa se recomienda tambien apoyar este proceso

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [illegible] FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/09/2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Dic Mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María Angel Gonzalez Hurtado NUIP: 1062306774.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Lady Cardona Moises B FECHA DE ELABORACIÓN 30/09/2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes, María Angel ha fortalecido sus habilidades comunicativas y sociales, mostrando un interes especial por reconocer y llamar a sus compañeros por su nombre, como Luciana, Santi Mia, Erick e Isa. Disfruta acercarse a ellos invitarlos jugar y compartir los materiales que tiene a su disposición, demostrando iniciativa por establecer interacciones y crear momentos de juego compartido. Asimismo, disfruta explorar los diferentes espacios y elementos de su entorno; durante este mes mostro especialmente motivación con las experiencias relacionadas con el mundo de los dinosaurios, interactuando con ellos, compartiendolos con sus compañeros y creando juegos en los que fortalece progresivamente habilidades como el compartir y relacionarse con los demas.
En relación con su desarrollo corporal, María Angel ha aumentado en sus posibilidades de movimiento, explorando diferentes direcciones al caminar como hacia adelante, hacia atrás y hacia los lados. tambien disfruta ampliamente las experiencias artisticas y sensoriales, mostrando curiosidad al explorar materiales como plastilina, pintura, pelotas de goma, arcilla y diversas mezclas, manipula estos elementos con entusiasmo, experimentando con sus texturas y posibilidades para realizar diversas creaciones, las cuales posteriormente comparte con orgullo, agrado y felicidad
Para seguir fortaleciendo su desarrollo integral se sugiere continuar apoyando en casa el proceso de alimentación autónoma, especialmente en el uso de la cuchara, es importante brindarle oportunidades para utilizarla durante las comidas, permitiendole practicar de manera tranquila y reconociendole su esfuerzo y logros

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Karen Hurtado Abril 1000469354 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30/09/2026

Scanned with CamScanner